Data Wawancara dengan Guru

Nama Wali : Nurul Hidayah

Tempat : TAPAS

Waktu : 18 Desember 2024

P: Menurut Anda, bagaimana kurikulum tersembunyi dapat memengaruhi kebiasaan siswa?

J: Sangat bisa karena ini suatu kebiasaan baik yang sangat diperlukan dalam dunia pendidikan

P: Apa saja kebiasaan buruk yang sering Anda amati di kalangan siswa?

J: Males belajar, mencontek, tidak memperhatikan saat diterangkan pelajaran, tidak mengerjaan PR, mengganggu teman, berkata kurang baik, rewel dll

P: Dalam pandangan Anda, faktor apa yang menyebabkan siswa mengembangkan kebiasaan buruk?

J: Pergaulan disekitar rumah, pola asuh ortu yg kurang baik, berteman dengan anak yg punya kebiasaan buruk disekolah

P: Seberapa sering Anda melihat keterkaitan antara kebiasaan buruk siswa dan lingkungan sosial mereka?

J: Sering sekali

P: Bagaimana Anda menilai pengaruh teman sebaya dalam pengembangan kebiasaan buruk di sekolah?

J: Karena kebiasaan buruk bisa menular dan bisa menjadi contoh teman2nya

P: Apakah Anda percaya bahwa budaya sekolah dapat berkontribusi pada kebiasaan baik maupun buruk siswa? Bagaimana?

J: Percaya, karena sangat mempengaruhi kejiwaan anak dalam bersosial dilingkungan sekolah

P: Apa dampak kebiasaan buruk terhadap prestasi akademik siswa di kelas Anda?

J: Nilai menurun, males belajar, males berangkat sekolah

P: Apakah ada hubungan antara kebiasaan buruk dan partisipasi siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler?

J: Tidak

P: Langkah-langkah apa yang Anda ambil untuk membantu siswa yang menunjukkan kebiasaan buruk?

J: Memberi perhatian lebih pada anak punya kebiasaan buruk, selalu menegur saat siswa akan melakukan kebiasaan buruk, memberi efek jera atau hukuman yg mendidik tanpa harus menyakiti metal dan fisiknya

P: Apakah Anda menerapkan teknik khusus untuk mendidik siswa tentang kebiasaan baik? Jika ya, apa saja?

J: Tidak

P: Bagaimana cara Anda memberikan umpan balik kepada siswa tentang perilaku mereka?

J: Selalu memberikan contoh sikap dan tingkah laku yg baik didepan para siswa, dan memperi penjelasan efek negatif dr kebiasaan buruk tersebut

P: Apakah Anda melibatkan orang tua dalam mendukung perubahan kebiasaan siswa? Jika ya, bagaimana caranya?

J: Ya, memberi tahu dan memberi penjelasan ke oran tua lewat hp atau pertemuan pribadi

P: Apakah Anda menyisipkan nilai-nilai moral dan etika dalam kurikulum Anda? Bagaimana cara Anda melakukannya?

J: Iya, dg memberi contoh dan mempraktekkanya didepan para siswa

P: Sejauh mana Anda mengajarkan tentang pengelolaan waktu dan pentingnya disiplin kepada siswa?

J: Sampai waktu sholat hrs tepat waktu, waktu utk mandi bermain dan istirahat jg hrs diperhatikan

P: Apakah Anda memiliki program khusus di sekolah yang fokus pada pembentukan karakter siswa?

J: Tidak ada

P: Apa pendapat Anda tentang pengaruh media sosial terhadap perilaku siswa?

J: Sangat berpengaruh terhadap kejiwaan siswa, siswa bs berprilaku sprt apa yg dia ketahui dimedia sosial, dan selalu mngikuti tren yg ada di media sosial

P: Bagaimana penggunaan gadget berdampak pada konsentrasi dan fokus siswa saat belajar?

J: Memori otak siswa akan selalu merekam dan teringat ingat apa yg dia senangi digadget

P: Sejauh mana Anda mengingatkan siswa tentang penggunaan teknologi yang aman dan bertanggung jawab?

J: Memberi penjelasan tentang efek negatif penggunaan tekhnologi yg kurang baik

P: Apakah Anda melihat adanya pengaruh positif dari kegiatan ekstrakurikuler dalam mengurangi kebiasaan buruk?

J: Ada, siswa jd punya kesibukan utk menghindari kebiasaan buruknya

P: Program atau aktivitas ekstrakurikuler apa yang Anda sarankan untuk mendukung pengembangan kebiasaan baik?

J: Olah raga, taklim pendalaman tentang agama, mempelajari Alqur'an

P: Apakah Anda memiliki pendekatan atau teknik tertentu yang berhasil dalam membantu siswa mengatasi perilaku buruk?

J: Tidak

P: Bagaimana Anda mengevaluasi perubahan kebiasaan dalam perilaku siswa dari waktu ke waktu?

J: Dengan memberikan penilaian dan raport khusus ditiap semester utk melihat perkembangan siswa

P: Apakah Anda pernah mengalami kesulitan dalam membantu siswa mengubah perilaku buruk? Jika iya, ceritakan lebih lanjut.

J: Tidak

P: Apa saran Anda untuk guru atau pendidik lain dalam mengelola kebiasaan buruk di kalangan siswa?

J: Selalu memberikan contoh dan praktek prilaku yg baik dimanapun berada, dan selalu memberi penjelasan tentang efek negatif dr kebiasaan buruk dimasa depan

P: Menurut Anda, langkah apa yang harus diambil sekolah untuk lebih efektif menangani kebiasaan buruk siswa?

J: Jadikan lingkungan disekolah menjadi lingkungan yg ramah yg disenangi para siswa dna selalu memberikan praktek2 yg baik utk dijadikan contoh buat para siswa